

Design gruppna, INF5550 august 2007

13 august, 12:15 – 14:00 (5 min)

15 august, 11:30 – 12:30

Store auditorium

Design ved Ifl

- Hovedfokus
- Ansatte
- Fag
- Masteroppgaver

Hovedfokus

- Forståelse av bruk
 - Metoder for å undersøke bruk
 - Teorier rundt bruk
- Design og prototyping
 - Metoder for design
 - Teorier for design
- Evaluering
 - Metoder for evaluering
 - Teorier rundt evaluering

Ansatte

- Tone Bratteteig
- Alma Culén
- Sisse Finken
- Gisle Hannemyr (permisjon)
- Jens Kaasbøll
- Christina Mörtberg
- Jo Herstad
- Ingvil Hovig (II stilling)
- Lars Groth (II stilling)

Stipendiater

- Sara Kalantari
- Annett Hillestad
- Faraja Mukama
- Maja van der Velden
- Juma Lungo
- Petter Øgland
- Solomon Bishaw

Sted: Forskningsparken II, 3-4 etg.

Fag

- INF 3260/4260 Menneske-Maskin interaksjon (HCI) høst 07 Alma og Jo
- INF 3270 Informasjonssystem utvikling i organisasjoner høst 07 Jens
- INF 5220 Kvalitative forskningsmetoder høst 07 Sisse
- INF 5700 Organisering og ledelse av tekniske prosjekter høst 07 Ingvil
- INF 5721 Design i systemutvikling høst 07 Christina

- INF 5200 IKT-støttet samarbeid vår 08 Sisse
- INF 5261 Utvikling av mobile informasjonssystemer vår 08 Jo
- INF 5270 Design av interaktive nettsteder vår 08 NN
- INF 5010 Sosiale aspekter ved teknologi og vitenskap vår08 Alma

- INF 3240/4240 Informatikkdiridaktikk Går ikke høst 07
- INF 3250 Design og kjønn Christina
- TOOL 3100 Teknologi, Organisasjon og Læring Jens
- TOOL5100 Data-støttet samarbeidslæring Anders Mørch (intermedia)

Masteroppgaver (side 1 av 4)

- NFR prosjekt - Moscito
 - Veileder: Sisse Finken, Jo Herstad (gjerner to studenter sammen)
- Matte i skolen
 - Veileder: Anders Kluge, Intermedia
- Bruk av internett på mobilen
 - Veileder: Bjørn Hestnes, Telenor R&I
- New user interfaces for multi threaded IM client
 - Veileder: Erik G. Nilsson, SINTEF IKT

Masteroppgaver (side 2 av 4)

- Instant Messenger client on mobile devices
 - Veileder: Erik G. Nilsson, SINTEF IKT
- Organisering av brukerstøtte
 - Veileder: Jens Kaasbøll
- Utvikling av e-lærings hjelpemidler for helseinformasjonssystem
 - Veileder: Jens Kaasbøll
- Hva er digital kompetanse
 - Veileder: Jens Kaasbøll

Masteroppgaver (side 3 av 4)

- Wireless synchronisation of personal information (PIM) between Symphonical and different mobile phones by using the OMA-DS standard
 - Veileder: Hans Gallis, Symphonical
- Trafikanten
 - Informasjon og kommunikasjon på holdeplassen, bruk av stasjonære og mobile terminaler
 - Veileder: Intern design
- Statoil/Hydro – Arbeidsoperasjoner + HCI
 - Veileder: Intern design
- Statoil/Kværner – 3D
 - Veileder: Intern design

Masteroppgaver (side 4 av 4)

- Web for forskning og undervisning – samarbeide og kommunikasjon
 - Veileder: Intern design
- Taxonomi ala Flickr
 - Veileder: Dagny Stuedahl, Medier og Kommunikasjon
- Design for all + development of user experience methods
 - Anita Fjuk, Telenor R&I + Intern design

1 Organisering av brukerstøtte

- Hvem:
 - Spørre tilfeldige kolleger, superbrukere, kontakte IT-avdeling, kontakte leverandøren ...
- Dokumentasjon:
 - Manual, interaktiv hjelp, notater, e-mail liste ...
- Hva lærer brukerne av de forskjellige formene for brukerstøtte?
- Muligheter for undersøkelse i Oslo-området eller i helseinformasjonssystemprosjekt i Afrika og Asia.

2 Utvikling av e-lærings hjelpemidler for helseinformasjonssystem.

- Teknisk utvikling — evaluering av læring
- Samarbeid med PhD student
- Eksperiment i Etiopia 2008

3 Hva er digital kompetanse?

- Å kunne bruke IT for et formål inngår, men hvilke IT begreper, teorier eller prinsipper hører med?
- Mulige forslag:
 - Hierarchical data structures (file systems and web-sites) and the pointers (aliases and links) that may give access to a lower level in the hierarchy or other hierarchies.
 - Type-instances relations (e.g., style-paragraph) and the possibility of modifying the types and thus impose global changes in the file.
 - Data types and their accompanying operations (e.g., number-calculation and filetype-program), so that data is stored in a way that is appropriate for processing.
 - Functional dependencies (e.g., pointers to a web-page) and the usefulness of storing data only one place.
 - Generalization-specialization relations (e.g., styles that inherit properties from other), and the benefit of storing descriptors only one place.
 - Separation of structure and form (e.g., between the structure of a web-page and its layout), so that a structured set of data can be displayed with different formats.
 - The layered architecture of software, implying that one type of data can be understood and processed in another way at a lower level, including the option of processing program code as data.
 - The separation of hardware and software, opening for utilising different types of hardware (e.g., hard disk and memory chip) for the same purpose and utilising the same hardware (e.g., a music player) for different purposes (e.g., storage and video).
- En masteroppgave kan undersøke hvilke begreper brukere har om IT, eller den kan undervise med utvalgte begreper og evaluere resultatene.